

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

РАССМОТРЕНО на заседании

предметной (цикловой) комиссии

Протокол № 4 от 15 апреля 2026 года

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета

ГАПОУ «САК»

протоколом №29 от «16» апреля 2026 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E093667AA5CBF33044A6008CC579BE5

Владелец: Бикмухаметов Закиржан Миннемуллович

Действителен с 02.09.2025 до 26.11.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.10 Экономика отрасли
по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основе требований ФГОС СПО специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 года № 138).

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11: Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 7.3: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов

ПК 7.5: Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

ПК 11.1: Проводить сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования			
	Тема 1 Отрасль в системе национальной экономики. Экономика ИТ - отрасли	ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1	• Индивидуальное творческое задание № 1
	Самостоятельная работа по теме		
	Тема 2 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1	• Групповое обсуждение (дискуссия)
	Самостоятельная работа по теме		• Индивидуальное творческое задание №2
Раздел 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования			
	Тема 4 Производственные ресурсы и капитал предприятия	ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1	Реферат №1
	Самостоятельная работа по теме		
	Тема 5 Основные и оборотные средства	ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1	• Практическое задание № 1
	Самостоятельная работа по теме		• Реферат №1
	Тема 6 Трудовые ресурсы	ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1	• Практическое задание № 2
	Самостоятельная работа по теме		• Групповое творческое задание (презентация) №2
	Раздел 1; Раздел 2	ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1	• Контрольная работа 1

Раздел 3 Коммерческая деятельность хозяйствующего субъекта			
	Тема 7 Доходы предприятия	ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1	• Практическое задание№3
	Самостоятельная работа по теме		• Реферат№2
	Тема 8 Расходы предприятия	ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1	• Практическое задание №4
	Самостоятельная работа по теме		• Реферат№2
	Тема 9 Прибыль предприятия	ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1	• Практическое задание№5
	Самостоятельная работа по теме		• Групповое творческое задание (презентация) №1
Раздел 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта			
	Тема 10 Планирование деятельности предприятия	ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1	• Групповое творческое задание (презентация)№1
	Самостоятельная работа по теме		• Контрольная работа 2

Сформированность выше перечисленных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

- Общие положения экономической теории
- Организацию производственного и технологических процессов
- Механизмы ценообразования на продукцию
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
- Методику разработки бизнес-плана;

Уметь

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Цель: закрепление теоретического материала и формирование практических навыков и умений по теме «Отрасль в системе национальной экономики»
2. Проверяемые компетенции (код): ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1

3. Пример оценочного средства:

На примере действующего предприятия необходимо проанализировать хозяйственную деятельность предприятия, показать производственную структуру, определить свое место, как специалиста на данном предприятии. Данные оформить в таблицу.

Схема анализа:

1. наименование,
2. форма собственности,
3. признаки предприятия,
4. анализ структуры предприятия,
5. принадлежность к отрасли, сфере (СНС),

3. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Уровень освоения
оценка «отлично»	выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 100% или есть неточности в 10% работы
оценка «хорошо»	выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 60-80%;
оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 50%;
оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если задание выполнено правильно менее чем на 50%;

4. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки

1. Предприятие как первичная ячейка общественного производства.
2. Общество с ограниченной ответственностью: учреждение, управление, реорганизация.
3. Акционерное общество: образование, формирование и изменение уставного капитала, управление.
4. Основные тенденции и закономерности развития организации производственного процесса на предприятиях отрасли в современных условиях
5. Производственная структура предприятия

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: ГРУППОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ (ДИСКУССИЯ)

1. Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, «Экономика отрасли», развитие самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся при анализе реальных экономических проблем
2. Проверяемые компетенции (код): ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1

3. Пример оценочного средства

Требование к оценочному средству:

Дискуссию готовят обучающиеся, представляющие основные вопросы темы и точки зрения. Остальные участники дискуссии высказывают свои мнения и суждения. Для организации дискуссии выбирается ведущий, в обязанность которого входит предоставление слова разным участникам, сдерживание эмоциональных реакций участников и подведение итогов обсуждения

Направление дискуссии:

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия: классификация по месту возникновения, характеру воздействия. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Влияние внешней среды на эффективность деятельности предприятия. Государственное правовое и нормативное регулирование деятельности предприятия. Сферы регулирования деятельности предприятия Налоговым кодексом. Сферы регулирования деятельности предприятия Трудовым кодексом. Внутренние нормативные документы: устав, положение об отделах, филиалах.

4. Критерии оценивания

Участие в дискуссии оценивается преподавателем:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой
оценка «хорошо»	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания в процессе дискуссии, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
оценка «удовлетворительно»	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний в процессе дискуссии, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
оценка «неудовлетворительно»	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл в процессе дискуссии, в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания в процессе дискуссии

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

1. Цель: закрепление теоретического материала и формирование практических навыков и умений по теме «Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике».
2. Проверяемые компетенции (код): ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1
3. Пример оценочного средства:

Проведите сравнительный анализ организационно-правовых форм собственности в РФ и структурируйте его в таблицу «Организационно-правовые формы собственности в РФ» по предложенным элементам:

1. Форма собственности;
2. Участники;
3. Ответственность собственников;
4. Учредительные документы;
5. Количество участников;
6. Капитал, имущество;
7. Примечания (отчетность предприятия)

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Уровень освоения
оценка «отлично»	выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 100% или есть неточности в 10% работы
оценка «хорошо»	выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 60-80%;
оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 50%;
оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если задание выполнено правильно менее чем на 50%;

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки

1. Предприятие как первичная ячейка общественного производства.
2. Общество с ограниченной ответственностью: учреждение, управление, реорганизация.
3. Акционерное общество: образование, формирование и изменение уставного капитала, управление.
4. Основные тенденции и закономерности развития организации производственного процесса на предприятиях отрасли в современных условиях
5. Производственная структура предприятия
6. в современных условиях
7. Производственная структура предприятия

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: РЕФЕРАТ №1**

1. Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по разделу «Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования», развитие исследовательских способностей, умения работать с литературой, умения ясно, четко, логично доводить свои мысли до слушателей.
2. Проверяемые компетенции (код): ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1
3. **Пример оценочного средства:**
Требование к оценочному средству:

Рефераты должны включать:

- введение – значение проблемы, ее актуальность;
- текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором
- заключение

- список использованной литературы

Тема рефератов:

1. Нематериальные активы как средство повышения эффективности развития предприятия
2. Пути повышения эффективности использования факторов производства на предприятии.
3. Финансирование и кредитование предприятий в условиях рыночной экономики.
4. Капитал предприятия как источник формирования производственных ресурсов предприятия.
5. Показатели эффективности использования капитала.

4. Критерии оценивания

Реферат оценивается преподавателем по 100-бальной системе:

Уровень освоения	Уровень освоения
оценка «отлично»	выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
оценка «хорошо»	выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены не дочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;
оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

1. Цель: закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков решения проблемных ситуаций и экономических задач по теме «Основные и оборотные средства»
2. Проверяемые компетенции (код): ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1
3. Пример оценочного средства:

Требования к оценочному средству :

Практическое занятие подразумевает ответы на контрольные вопросы (вопросы на закрепление материала), выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 1. Основные средства

Вопросы для обсуждения

Сущность и классификация основных производственных фондов.

Учет и оценка основных производственных фондов.

Износ и амортизация.

Показатели эффективности использования основных производственных фондов

Контрольные вопросы (вопросы на закрепление материала):

1. Чем являются основные фонды, выраженные в стоимостном измерении?
2. По каким критериям фонды предприятия подразделяются на основные и оборотные?
3. К какой части ОПФ относятся здания, сооружения, инвентарь?
4. Какие показатели при оценке ОПФ рассчитываются в натуральных показателях, а какие в денежных?
5. Каковы причины существования морального износа первой формы, а какие – второй?
6. Какие основные показатели характеризуют уровень использования ОПФ?
7. Какие существуют методы начисления амортизации?
8. Почему при равномерном методе определения амортизационных отчислений возможно внезапное ухудшение и дороговизна продукции по сравнению с неравномерным методом?
9. Почему интегральный показатель использования ОПФ обычно меньше других показателей использования ОПФ?
10. Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования основных средств на предприятии?

Ситуационные задачи:

Задача №1 Стоимость поставки оборудования для предприятия характеризуется следующими данными:

Показатели	Единицы измерения
Стоимость оборудования у производителя (тыс. руб.)	350
Стоимость транспортировки оборудования (тыс. руб.)	15
Стоимость монтажа оборудования (тыс. руб.)	8

Рассчитайте первоначальную стоимость оборудования для постановки на балансовый учет предприятия.

Задача №2

Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Вид основных фондов	Балансовая стоимость на начало года (млн. руб.)	Прирост основных фондов (млн. руб.)	Срок ввода	Годовая норма амортизации (%)
Здания и сооружения	9 800	230	апрель	1,2
Оборудовани	570	160	июнь	12,5

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений по предприятию на основе балансовых данных за отчетный период.

Задача №3 Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Показатели	Единица измерения
Основные производственных фондов на конец года (млн. руб.)	150
Степень износа основных производственных фондов (%)	10
Введены новые основные производственные фонды (млн. руб.)	7

Определите коэффициенты: обновления; износа и годности фондов на конец года.

Задача №4 Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Показатель	2017	2018
Объём продаж	5280	5710
Прибыль	2035	2180
Среднегодовая стоимость основных фондов	2820	2980

Рассчитайте фондоотдачу, коэффициент и рентабельность использования основных фондов. Выделите факторы, влияющие на повышение эффективности использования основных фондов.

Задача № 5. Первоначальная стоимость ОПФ за вычетом износа на начало года по предприятию составляет 1900 тыс. руб. Износ ОПФ на начало года составил 20 %. С 1 апреля в эксплуатацию были введены новые фонды стоимостью 180 тыс. руб., а с 1 мая списано вследствие полного износа фондов на 150 тыс. руб. Среднегодовая норма амортизации по предприятию составляет 10 %. Определить на конец года первоначальную и остаточную стоимости ОПФ и коэффициент обновления основных производственных фондов.

Задача № 6. Среднегодовая производственная мощность оборудования предприятия - 6500 единиц продукции. Фактический объем продукции цеха за год составил 4300 изделий. Максимально возможный (полезный) фонд времени работы оборудования составляет 290 ч. в месяц; прогрессивная норма трудоемкости - 4ч. Определите коэффициент интенсивности (Кинт., %) основных фондов.

Задача № 7. Стоимость основных фондов на начало года 1500 тыс. руб. С 1 апреля введено основных фондов на сумму 175 тыс. руб. С 1 июля выбыло основных фондов на сумму 96 тыс.руб. Мощность цеха 920 тонн. Фактически произведено 740 тонн продукции. Цена 1 тонны 25тыс. рублей. Определить показатели фондоотдачи и фондоемкости.

Задача № 8. На предприятии, со среднесписочной численностью 36 человек производится продукция на сумму 10 млн. рублей. Стоимость производственного оборудования на 1-ое января 2018 года составила 30 млн. 200 тыс. руб.

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, коэффициент выбытия и обновления основных фондов, а также определить эффективное использование основных производственных фондов (ОПФ); фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Ввод и выбытие основных фондов отражены в таблице:

На 1-ое число месяца	Основные фонды, тыс . руб.	
	ВВОД	ВЫБЫТИЕ
Февраль	33	7
Май	42	4
Август	65	6
Декабрь	12	0

Занятие 2. Оборотный капитал предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и структура оборотного капитала.
2. Кругооборот оборотных средств.
- 3.Нормирование оборотных средств.
4. Структура нормы производственного запаса основных элементов оборотных средств.
5. Показатели эффективности использования оборотных средств

Контрольные вопросы (вопросы на закрепление материала):

1. Какие элементы входят в состав фондов обращения?

2. Что подразумевается под экономией предметов труда (перечислите компоненты, входящие в это понятие)?
3. В чем заключается следствие экономии оборотных фондов?
4. Какой элемент процесса производства составляет 2/3 себестоимости продукта труда?
5. От каких факторов в основном зависит величина средств обращения на данном предприятии?
6. На какой стадии создания продукта труда наблюдается существенное преобладание средств в структуре оборотных производственных фондов? 7. Что понимается под периодом оборота оборотных средств?
8. В чем состоит управление оборотными средствами?
9. Как называется величина, равная произведению нормы оборотных средств и показателя, норма которого определена (рассчитывается в рублях)?
10. Какими показателями характеризуется скорость как общей оборачиваемости, так и оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств?
11. В чем главным образом выражается эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств?

Ситуационные задачи:

Задача №1 Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Показатель	2017	2018
Объём продаж (млн. руб)	788,0	925,0
Прибыль (млн. руб)	11,7	13,2
Среднегодовая сумма оборотных средств (млн. руб.)	36,8	38,8

Рассчитайте показатели экономической эффективности использования оборотных средств. Определите абсолютную сумму высвобождённых или дополнительно привлечённых оборотных средств в результате изменения оборачиваемости, а также влияние изменения объёма продаж и среднегодовой суммы оборотных средств на оборачиваемость оборотных фондов.

Задача № 2 На конец финансового года запасы ресторана равны 30 000 руб., а себестоимость реализованной продукции – 120 000 руб. Определите коэффициент оборачиваемости запасов.

Задача №3 Деятельность предприятия характеризуется следующими данными

Показатели	2017 млн, руб	2018 млн, руб	Отклонение %
Объём продаж	483,6	578,7	+95,1
Балансовая прибыль	57,9	63,5	+11,6
Среднегодовая стоимость основных фондов	31,9	31,2	-0,7
Среднегодовая стоимость оборотных средств	93,2	218,1	+124,9

На основе анализа общей рентабельности основных фондов и оборотных средств за предыдущий и отчётный годы рассчитайте влияние на этот показатель стоимости основных фондов, фондоотдачи, оборачиваемости оборотных средств и балансовой прибыли

Задача № 4. Стоимость реализованной продукции (РП) за год составила 510 тыс.руб., стоимость оборотных средств (ОбС) 30 тыс.руб. Длительность оборота (Од) сократилась и составила 21 день. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств за период.

Задача № 5. Выпуск продукции за год составил 900 единиц; себестоимость изделия – 32 тыс.руб., цена изделия на 30% превышает его себестоимость, годовая величина оборотных средств ОбС -2100 тыс.руб., длительность производственного цикла изготовления изделия 5 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве 0,5. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве и оборачиваемость

оборотных средств предприятия (коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота).

Задача № 6. Объем реализованной продукции на предприятии в 2017г. составил 600 млн. руб., а в 2018г. – 614 млн. руб., средние годовые остатки оборотных средств – соответственно 120млн. руб. и 110 млн. руб. **Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки оборотных средств в 2013г. и в 2014г., а также абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств в 2014г.**

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Уровень освоения
оценка «отлично»	ставится при условии полного изложения материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины.
оценка «хорошо»	ставится при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Допущены незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке терминов и применении знаний на практике.
оценка «удовлетворительно»	ставится, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Допущены ошибки и неточности в изложении и применении материала
оценка «неудовлетворительно»	ставится студенту, если основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя. Допущены грубые ошибки при изложении материала.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки

1. Сущность и классификация основных производственных фондов.
2. Учет и оценка основных производственных фондов.
3. Износ и амортизация.
4. Показатели эффективности использования основных производственных фондов
5. Состав и структура оборотного капитала.
6. Кругооборот оборотных средств.
7. Нормирование оборотных средств.
8. Структура нормы производственного запаса основных элементов оборотных средств.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

1. Цель: закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков решения проблемных ситуаций и экономических задач по теме «Трудовые ресурсы»
2. Проверяемые компетенции (код): ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1

3. Пример оценочного средства:

Требования к оценочному средству:

Практическое занятие подразумевает ответы на контрольные вопросы (вопросы на закрепление материала), выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация и структура персонала предприятия.
2. Планирование кадров и их подбор.

Контрольные вопросы (вопросы на закрепление материала):

1. Почему в настоящее время так важен человеческий ресурс и человеческий капитал?
2. Какие критерии главные при работе и продвижении работников?
3. Что включает кадровая политика на предприятии?
4. Как рассчитать списочную и среднесписочную численность работников?
5. Производительность труда и ее показатели
6. Каковы основные направления организации труда на предприятии?
7. Какие основные виды производительности вы знаете?
8. Какими показателями характеризуется уровень производительности труда?
9. В каком случае на предприятии используют показатели выработки продукции в денежном выражении, а в каком – в условных единицах?
10. За счет чего возможен прирост производительности труда?

Ситуационные задачи

Задача №1 Деятельность ресторана характеризуется следующими данными:

Показатель	Количество
Запланированный объем продукции собственного производства (условные блюда)	27000 000
Норма выработки на одного работника в день (условные блюда)	360
Эффективный фонд рабочего времени (дней) при пятидневной рабочей недели	225

Определите численность работников рабочих профессий (повара/официанты).

Задача №2

Деятельность ресторана характеризуется следующими данными

Показатель	Количество
Общая продолжительность рабочего времени, затраченного на изготовление творожного кекса (секунд)	25200
Подготовительно-заключительное время (секунд)	1260
Время на обслуживание рабочего места (секунд)	1008
Время на отдых и личные надобности (секунд)	1260
Оперативное время на выпуск одного блюда (секунд)	32,28

Определите норму выработки по количеству продукции.

Задача № 3 Деятельность гостиницы характеризуется следующими данными:

Показатели	План	Факт
Выручка от реализации (руб.)	122000000	123576 000
Среднегодовая численность производственного персонала	180	190

Определите производительность труда и сравните показатели.

Задача № 4. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 750 млн. руб.; среднесписочная численность ППП 150 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 810 млн. руб. Производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. **Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году, среднесписочную численность ППП в планируемом году.**

Задача №5 На основании производственного календаря за определенный год и дополнительных данных составить баланс рабочего времени, определить номинальный

фонд рабочего времени, эффективный фонд рабочего времени, коэффициент использования номинального фонда рабочего времени.

Данные для составления баланса рабочего времени

Показатель	год	
	2017	2018 (план)
Неявки (в среднем на одного рабочего, дней в год):		
очередные и дополнительные отпуска	29	
отпуска по учебе	1,7	
отпуска по беременности	0,5	
выполнение государственных обязанностей	0,2	
невыходы с разрешения администрации	0	
невыходы по болезни	1,5	
прогулы	0,7	
целодневные простои	0,2	
Средняя продолжительность рабочего дня (смены), номинальная, ч.	7,95	7,92
Потери рабочего времени в смену, ч: за счет сокращения рабочего дня для подростков	0	0,05
за счет внутрисменных простоев	0,1	0

Рекомендации по составлению баланса рабочего времени

1. На основании производственного календаря определяется календарный фонд времени, количество праздничных и выходных дней.
2. Коэффициент использования рабочего времени равен отношению эффективного и номинального фондов рабочего времени одного рабочего (ч).
3. На основании составленного баланса необходимо сделать выводы о том, насколько эффективно используется фонд рабочего времени, какие потери являются оправданными, а какие неоправданными, за счет чего можно повысить эффективность использования рабочего времени

Задача №6 Определить налоги и отчисления от фонда заработной платы предприятия, если начислена заработная плата рабочим и служащим в размере 350 млн. руб.

Задача №7 Рассчитайте подоходный налог, используя действующие ставки налога, с физического лица, заработавшего за отчетный год 19,8 млн. руб. с использованием действующих налоговых льгот.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Заработная плата: сущность и принципы
2. Заработная плата и основные принципы ее организации на предприятии
3. Виды и формы заработной платы

Ситуационные задачи

Задача № 1. Определите заработную плату рабочего 3 разряда, тарифная ставка 5,30 руб., который обслуживает в среднем 8 станков. Часовая норма выработки станочника с каждого станка 11 деталей. В течение месяца на всех станках произвели – 20500 деталей.

Задача № 2. Определить заработок при повременной – премиальной системе оплаты труда, если рабочий отработал 20 рабочих дней по 8 часов, часовая тарифная ставка 4,2 рубля, а премия составляет 40%

Задача № 3. Рассчитать заработную плату рабочего, если рабочий в текущем месяце изготовил 320 деталей при норме 298. Сдельная расценка на изделие – 100 руб., за выработку продукции сверх нормы расценка увеличивается на 7%

Задача № 4. Рассчитать заработную плату рабочего 5 разряда, если он отработал 172 часа, премия 35%. Тарифная ставка рабочего 5 разряда – 15 руб.20коп.

Задача № 5. Рабочий изготовил в январе 2000г. – 400 деталей, часовая тарифная ставка – 1,5 рубля. Оплата труда сдельно – премиальная. Премия за выполнение качественных показателей составила 60% от сдельного заработка. Определить заработок рабочего за январь

Задача № 6. Рассчитать заработную плату рабочего, если рабочий в предыдущем месяце изготовил 240 деталей при норме 278. Сдельная расценка на изделие – 75,60 руб., за выработку продукции сверх нормы расценка увеличивается на 5,5%.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Уровень освоения
оценка «отлично»	ставится при условии полного изложения материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины.
оценка «хорошо»	ставится при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Допущены незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке терминов и применении знаний на практике.
оценка «удовлетворительно»	ставится, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Допущены ошибки и неточности в изложении и применении материала
оценка «неудовлетворительно»	ставится студенту, если основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя. Допущены грубые ошибки при изложении материала.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки

1. Формы и системы оплаты труда.
2. Фонд оплаты труда.
3. Расчет фонда оплаты труда, выработки и трудоемкости.
4. Расчет заработной платы

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

1. Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине «Экономика отрасли», овладение студентами методикой решения экономических задач по первому и второму разделам курса.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1

3. **Пример оценочного средства**

Требования к оценочному средству

Контрольные работы выполняются в рамках практических занятий (2 часа) и оформляются в письменном виде.

Контрольная работа включает в себя три задания. В работе необходимо обязательно указать содержание (формулировку) каждого задания и ответ на него.

Первое и второе задание контрольной работы требуют глубокого и подробного раскрытия указанного вопроса.

Третий пункт контрольной работы - ситуационная задача

ВАРИАНТ 1

1. Сущность предприятия. Типы предприятий. Виды объединений предприятий.
2. Понятие производственного процесса

Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн. руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн. руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн. руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Первоначальная стоимость ОПФ предприятия на начало года составила 47 млн. руб. В течение года были введены в действие машины и оборудование на сумму 5 млн. руб. и выведено из эксплуатации оборудование на сумму 3 млн. руб. Износ фондов на начало года составлял 30%, среднегодовая норма амортизации за год – 10%. Определите: 1) первоначальную стоимость ОПФ на конец года; 2) сумму амортизации за год; 3) остаточную стоимость ОПФ на конец года

ВАРИАНТ 2

1. Характеристика предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования в соответствии с ГК РФ, преимущества и недостатки.
 2. Понятие структуры национальной экономики. Сферы, секторы, отрасли экономики.
- Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации - 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.
- Основные производственные фонды предприятия на начало 2015г. составляли 3500 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года следующее:

месяц	Ввод	Выбытие
1 марта.	40 тыс. руб	5 тыс. руб.
1 мая	60 тыс. руб	4 тыс. руб.
1 июля	90 тыс. руб	8 тыс. руб
1 ноября	10 тыс. руб	2 тыс. руб

Определите среднегодовую и выходную стоимость основных производственных фондов, а также коэффициент выбытия и обновления фондов

ВАРИАНТ 3

1. Планирование в условиях рыночной экономики: сущность, цели и задачи, принципы. Виды планов, их назначение и взаимосвязь
 2. Организация производственного процесса.
- Исходные данные - предприятие имеет следующие показатели ОПФ:
Балансовая стоимость ОПФ на конец периода, 220 000 тыс. руб. Стоимость ОПФ на начало периода, 100 000 тыс.руб. Стоимость выбывающих ОПФ, 1000 тыс.руб. Сумма начисления износа основных фондов 50 000 тыс.руб. Стоимость ввода в эксплуатацию новых фондов — 6000 тыс. руб. Определить показатели использования основных фондов на предприятии?
- Определите остаточную стоимость ОПФ, если балансовая (первоначальная) стоимость 20 тыс. руб., а срок службы 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

4. Критерии оценивания:

Контрольная работа оценивается по 100-бальной системе.

Уровень освоения	Уровень освоения
оценка «отлично»	ставится при условии полного изложения материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины, практическое задание выполнено без ошибок.
оценка «хорошо»	ставится при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно

	определения. Допущены незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке терминов и применении знаний на практике. При выполнении практического задания допущено 1-2 ошибки.
оценка «удовлетворительно»	ставится, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Допущены ошибки и неточности в изложении и применении материала. При выполнении практического задания допущено 3-4 ошибки.
оценка «неудовлетворительно»	ставится студенту, если основное содержание материала не раскрыто. Допущены грубые ошибки при изложении материала. При выполнении практического задания допущено 5 и более ошибок.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки

1. Предприятие как первичная ячейка общественного производства.
2. Общество с ограниченной ответственностью: учреждение, управление, реорганизация.
3. Акционерное общество: образование, формирование и изменение уставного капитала, управление.
4. Основные тенденции и закономерности развития организации производственного процесса на предприятиях отрасли в современных условиях
5. Анализ на примере действующего предприятия- хозяйственной деятельности предприятия
6. Производственная структура предприятия.
7. Формы и системы оплаты труда.
8. Фонд оплаты труда.
9. Расчет фонда оплаты труда, выработки и трудоемкости.
10. Расчет заработной платы

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3

1. Цель: закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков решения проблемных ситуаций и экономических задач по теме «Доходы организации»
2. Проверяемые компетенции (код): ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1
3. Пример оценочного средства:

Требования к оценочному средству :

Практическое занятие подразумевает ответы на контрольные вопросы (вопросы на закрепление материала), выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и функции цены как экономической категории.
2. Система цен и их классификация.
3. Ценовая политика предприятия

Контрольные вопросы (вопросы на закрепление материала):

1. Что понимается под ценой продукции?
2. В чем состоит суть ценовой политики предприятия?
3. На основе какого коэффициента и как измеряется степень ценовой эластичности?
4. В чем состоит особенность государственного регулирования цен?

5. Какие различают методы расчета предполагаемой цены на товар?
6. Какой информацией по ценам необходимо располагать фирме для принятия решения по ценам?

Ситуационные задачи

Задача №1 Полные затраты на производство услуги составляют 3 000 руб. Норматив рентабельности к издержкам, установленный планом, составляет 15%. Определите цену на услугу.

Задача №2 Ресторан планирует обслужить 10 тыс. чел. Средние переменные издержки на один счет клиента составляют 150 руб., постоянные издержки - 2 500 тыс. руб. Ресторан планирует получить прибыль в размере 500 тыс. руб. Какова должна быть средняя сумма счета?

Задача № 3 Фирма оказывает один вид услуг. Имеются следующие исходные данные: постоянные издержки - 300 тыс. руб.; цена единицы услуги - 600 руб.; средние переменные издержки - 450 руб. Определите: а) пороговую выручку (критический объем продаж); б) объем продаж, обеспечивающий прибыль фирмы в размере 150 тыс. руб.

Задача №4 Определить величину оптовой наценки на цветочную продукцию, если отпускная цена предприятия составила 2,5 млн. руб. за 1000 шт., торговая наценка – 30%, а розничная цена товара составит 3,9 млн. руб.

Задача №5 Какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 30 млн. руб. при реализации 4000 единиц продукции, если постоянные затраты равны 50 млн. руб., а переменные затраты в единице продукции составляют 15 тыс. руб.

Задача №5 Рассчитать отпускную цену предприятия 1000 шт. хризантемы при следующих издержках: основная зарплата рабочих 600 тыс. руб., дополнительная – 12% от основной, начисления на зарплату – 30% от суммы основной и дополнительной. Материальные затраты – 145 тыс. руб., накладные расходы – 130% от общепроизводственных расходов. Общехозяйственные расходы – 5% от общепроизводственных. Расчетная рентабельность продукции – 15%, НДС – 18%, налог с прибыли – 6%

4. Критерии оценивания

Уровень освоения	Уровень освоения
оценка «отлично»	ставится при условии полного изложения материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины.
оценка «хорошо»	ставится при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Допущены незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке терминов и применении знаний на практике.
оценка «удовлетворительно»	ставится, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Допущены ошибки и неточности в изложении и применении материала
оценка «неудовлетворительно»	ставится студенту, если основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя. Допущены грубые ошибки при изложении материала.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки
1. Определение состава финансовых ресурсов организации (предприятия)
 2. Виды и источники доходов предприятия

3. Методы формирования цены.
4. Ценовая стратегия предприятия

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: РЕФЕРАТ №2

1. Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по разделу 3 «Производственная деятельность предприятия», развитие исследовательских способностей, умения работать с литературой, умения ясно, четко, логично доводить свои мысли до слушателей.
2. Проверяемые компетенции (код): ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1

3. Пример оценочного средства:

Требование к оценочному средству:

Рефераты должны включать:

- введение – значение проблемы, ее актуальность;
- текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором
- заключение
- список использованной литературы

Тема рефератов:

1. Финансирование и кредитование предприятий в условиях рыночной экономики.
2. Капитал предприятия как источник формирования производственных ресурсов предприятия.
3. Показатели эффективности использования капитала.
4. Методы (способы) оценки и переоценки основных средств.
5. Обеспеченность основными средствами и ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия
6. Экономическая сущность оборотных средств. Нормативные документы, регламентирующие их формирование и использование.

4. Критерии оценивания

Реферат оценивается преподавателем:

Уровень освоения	Уровень освоения
оценка «отлично»	выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
оценка «хорошо»	выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены не дочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если имеются существенные

	отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;
оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4**

1. Цель: закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков решения проблемных ситуаций и экономических задач по теме «Расходы организации»
2. Проверяемые компетенции (код): ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1
3. **Пример оценочного средства:**

Требования к оценочному средству :

Практическое занятие подразумевает ответы на контрольные вопросы (вопросы на закрепление материала), выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Вопросы для обсуждения:

1. Расходы предприятия: сущность и виды.
2. Себестоимость продукции: сущность, виды и факторы снижающие ее.

Контрольные вопросы (вопросы на закрепление материала):

1. Как формируются затраты, образующие себестоимость продукции?
2. Что отражается в элементе -материальные затраты?
3. Что входит в состав -затраты на оплату труда?
4. Что отражается в элементе -отчисления на социальные нужды?
5. Что входит в состав -амортизация основных фондов?
6. Что отражается в элементе -прочие затраты?

Ситуационные задачи:

Задача №1 Рассматривается вопрос об открытии ресторана в одном из трех районов города: А, В, С. Исследование показало, что постоянные затраты (за год) в этих районах города равны 200 000, 500 000 и 800 000 рублей соответственно, а переменные затраты — 65, 45 и 30 рублей за единицу продукции соответственно. Ожидаемый годовой объем обслуживания - 50 000 чел. Определим место строительства с учетом полных затрат.

Задача №2 Малое предприятие «Радуга» решило заняться производством сувениров для туристов. Первоначальный собственный капитал 160 000 руб. В банке была взята долгосрочная ссуда 110 000 руб. В январе в банке открыт счет, на который были положены эти суммы. Расходы января: аренда помещений 175 000 руб., покупку оборудования 45 000 руб. Срок эксплуатации 10 лет, нулевая остаточная стоимость, равномерное начисление износа. Зарплата сотрудников 22 000 руб./мес., расходы на рекламу 6 000 руб./мес. Цена продажи сувенира 20 руб./шт. Считается, что в каждом месяце половина сувениров будет оплачена клиентами наличными, а половина будет приобретена турфирмами в кредит.

Предполагаемый объем продаж и производства задается следующим образом:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем продаж (шт)	2500	2100	3000	3300	3800	3300
Объем производства (шт)	3000	1800	3000	3600	4000	3700

Необходимо:

1. Составить смету текущих расходов
2. Составить смету дебиторской задолженности.

3. Составить смету кредиторской задолженности.
 4. Составить сметный отчет о прибылях и убытках
- Задача № 3. Балансовая стоимость оборудования (первоначальная, П) составляет 690 тыс. руб. Нормативный срок службы (Т) 5 лет. Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений и совокупную сумму амортизации за весь полезный срок эксплуатации по равномерному методу начисления амортизации.
4. Критерии оценивания

Уровень освоения	Уровень освоения
оценка «отлично»	ставится при условии полного изложения материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины.
оценка «хорошо»	ставится при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Допущены незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке терминов и применении знаний на практике.
оценка «удовлетворительно»	ставится, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Допущены ошибки и неточности в изложении и применении материала
оценка «неудовлетворительно»	ставится студенту, если основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя. Допущены грубые ошибки при изложении материала.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки
 1. Определение состава финансовых ресурсов организации (предприятия)
 2. Виды и источники доходов предприятия
 3. Методы формирования цены.
 4. Ценовая стратегия предприятия

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №5**

1. Цель: закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков решения проблемных ситуаций и экономических задач по теме «Прибыль организации»
2. Проверяемые компетенции (код): ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1
3. **Пример оценочного средства:**

Требования к оценочному средству :

Практическое занятие подразумевает ответы на контрольные вопросы (вопросы на закрепление материала), выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

- Определение финансов и финансовых ресурсов предприятия, их состав и характеристика.
2. Источники финансовых ресурсов предприятия и направления их использования.
3. Доходы предприятия, их состав и методы расчета.
4. Виды финансирования фирм с банками, инвестиционными фондами и страховыми организациями.

5. Финансовый план предприятия, его структура и взаимосвязи доходов и расходов

Контрольные вопросы (вопросы на закрепление материала):

1. Каковы функции прибыли и основные источники ее образования?
2. Каковы основные пути увеличения прибыли на предприятии?
3. Каковы основные направления повышения уровня рентабельности?

Ситуационные задачи:

Задача № 1. Определите уровень общей рентабельности предприятия, если за отчетный период затраты на основные средства ОС составили 35 тыс руб., затраты на оборотные средства ОбС – 21 тыс руб. Прибыль за отчетный период равна 72 тыс руб.

Задача № 2 Небольшая гостиница предоставила ночевок в январе 1200 ноч./ном., в феврале — 1900 ноч./ном., в марте — 1800 ноч./ном. Цена одного номера составляет 70 усл. ден. един. Себестоимость одного номера составляла: в январе — 55 усл. ден. един., в феврале — 57 усл. ден. един., в марте — 52 усл. ден. един. Сравните рентабельность продукции, выпущенной за три месяца.

Задача № 3. На предприятии за отчетный период было реализовано 930 ед. продукции по цене 71 тыс.руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 59 тыс.руб. В плановом периоде предусматривается увеличить объем производства и реализации продукции до 1100 ед. и снизить себестоимость до 50 тыс.руб. за 1 ед. продукции. Определите прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периодах.

Задача № 4. Определите рентабельность инвестиционного проекта, если известно, что сумма дисконтированных доходов по этому проекту составила 9300 тыс руб., сумма дисконтированных расходов – 8000 тыс руб. Ставка дисконтирования – 11%.

Задача № 5. Реализованная продукция предприятия в отчетном периоде составила 3200 единиц. Цена единицы продукции – 120 тыс руб., себестоимость единицы продукции на 25 % ниже цены. Определите прибыль от реализации продукции в отчетном периоде

Занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика балансового отчета предприятия и группировки статей его актива и пассива.
2. Система показателей, характеризующих эффективность производства и финансовое состояние предприятий.
3. Банкротство российских фирм (причины, процедура).
4. Экологические аспекты деятельности предприятия

Контрольные вопросы (вопросы на закрепление материала):

1. Характеристика баланса предприятия и группировки статей актива и пассива.
2. Содержание отчета и финансовых результатов за период.
3. Особенности содержания отчетных балансов зарубежных фирм.
4. Система показателей, характеризующих эффективность производства и финансовое состояние предприятия.
5. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия

Ситуационные задачи

Задача №1 На конец финансового года внеоборотные активы турагентства равны 100 000 руб., оборотные активы — 40 000 руб., а краткосрочные обязательства — 30 000 руб. В течение отчетного финансового года объем продаж равен 300 000 руб. Чистая прибыль равна 35 000 руб. Определите коэффициент рентабельности чистых активов.

Задача №2 По обращающимся привилегированным акциям выплачиваются ежегодные дивиденды $D = 120$ руб. Цена акции $A = 960$ руб. Определите доходность акции.

Задача №3 Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Показатель	2017 год	2018 год
Запасы	10000	15000

Дебиторская задолженность	2000	5000
Денежная наличность	20000	18000
Денежная наличность	25000	27000

Определите оборотные активы, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности

Задача № 4 Гостиница планирует осуществить инвестиции в оборудование. Проект требует вложений в размере 20 млн. руб. Инвестиции дадут возможность получить доход, причем амортизационные отчисления равномерны и составляют 5 млн. руб. ежегодно, а прибыль после уплаты налогов составит 1 млн. руб. Определите период возврата кредита, срок окупаемости, простую и учетную норму прибыли.

4. Критерии оценивания

Уровень освоения	Уровень освоения
оценка «отлично»	ставится при условии полного изложения материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины.
оценка «хорошо»	ставится при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Допущены незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке терминов и применении знаний на практике.
оценка «удовлетворительно»	ставится, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Допущены ошибки и неточности в изложении и применении материала
оценка «неудовлетворительно»	ставится студенту, если основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя. Допущены грубые ошибки при изложении материала.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки

1. Налогооблагаемая прибыль.
2. Чистая прибыль.
3. Факторы, влияющие на объем прибыли и рентабельность предприятия, их анализ
4. Основные направления использования прибыли.

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО ГРУППОВОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ) № 1

1. Цель: закрепление теоретического материала и формирование практических навыков и умений по теме «Прибыль организации»
2. Проверяемые компетенции (код): ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1
3. Пример оценочного средства:

Требование к оценочному средству:

Задание выполняют студенты по 4 человека в группе. Презентация должна содержать не менее 15 многослойных слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и реальных примеров (картинок).

Примерная тематика презентаций:

1. Специфика ценовой стратегии предприятия.
2. Формирование и распределение прибыли на предприятии.
3. Прибыль и рентабельность предприятия.
4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Уровень освоения
оценка «отлично»	выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, в конце презентации приведены либо тест, либо кроссворд по данной теме, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований;
оценка «хорошо»	если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации.
оценка «удовлетворительно»	если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации.
оценка «неудовлетворительно»	презентация не выполнена

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

1. Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине «Экономика отрасли», овладение студентами методикой решения экономических задач по третьему разделу курса.
2. Проверяемые компетенции (код): ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1
3. Пример оценочного средства

Требования к оценочному средству

Контрольные работы выполняются в рамках практических занятий (2 часа) и оформляются в письменном виде.

Контрольная работа включает в себя три задания. В работе необходимо обязательно указать содержание (формулировку) каждого задания и ответ на него.

Первое и второе задание контрольной работы требуют глубокого и подробного раскрытия указанного вопроса.

Третий пункт контрольной работы - ситуационная задача

ВАРИАНТ 1

1. Функции прибыли и основные источники ее формирования.
2. Себестоимость продукции: сущность, методы снижения себестоимости
3. Задача. Определите уровень общей рентабельности производства, если за отчетный период затраты на основные средства ОС составили 35 тыс руб., затраты на оборотные средства ОбС – 21 тыс руб. Прибыль за отчетный период равна 72 тыс руб.

ВАРИАНТ 2

1. Доходы предприятия, их состав и методы расчета.
2. Показатели рентабельности. Факторы, влияющие на рентабельность предприятия.

3. Задача. Реализованная продукция предприятия в отчетном периоде составила 3200 единиц. Цена единицы продукции – 120 тыс. руб., себестоимость единицы продукции на 25 % ниже цены. Определите прибыль от реализации продукции в отчетном периоде.

ВАРИАНТ 3

1. Расходы предприятия: сущность и виды.
2. Цена, функции цены.
3. Задача. На предприятии за отчетный период было реализовано 930 ед. продукции по цене 71 тыс.руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 59 тыс.руб. В плановом периоде предусматривается увеличить объем производства и реализации продукции до 1100 ед. и снизить себестоимость до 50 тыс.руб. за 1 ед. продукции. Определите прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периодах

4. Критерии оценивания:

Контрольная работа оценивается по 100-бальной системе.

Уровень освоения	Уровень освоения
оценка «отлично»	ставится при условии полного изложения материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины, практическое задание выполнено без ошибок.
оценка «хорошо»	ставится при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Допущены незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке терминов и применении знаний на практике. При выполнении практического задания допущено 1-2 ошибки.
оценка «удовлетворительно»	ставится, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Допущены ошибки и неточности в изложении и применении материала. При выполнении практического задания допущено 3-4 ошибки.
оценка «неудовлетворительно»	ставится студенту, если основное содержание материала не раскрыто. Допущены грубые ошибки при изложении материала. При выполнении практического задания допущено 5 и более ошибок.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки
 1. Определение состава финансовых ресурсов организации (предприятия)
 2. Виды и источники доходов предприятия
 3. Методы формирования цены.
 4. Ценовая стратегия предприятия
 5. Понятие расходов, издержек обращения, себестоимости продукции
 6. Налогооблагаемая прибыль.
 7. Чистая прибыль.
 8. Факторы, влияющие на объем прибыли и рентабельность предприятия, их анализ
 9. Основные направления использования прибыли.

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО ГРУППОВОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЕРЕЗЕНТАЦИЯ) № 2

1. Цель: закрепление теоретического материала и формирование практических навыков и умений по теме «Планирование деятельности предприятия»
2. Проверяемые компетенции (код): ОК01-02, ОК 04-05; ОК 09-11; ПК 7.3; ПК7.5; ПК 11.1
3. Пример оценочного средства:
Требование к оценочному средству:

Задание выполняют студенты по 4 человека в группе. Презентация должна содержать не менее 15 многослойных слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и реальных примеров (картинок).

Примерная тематика презентаций:

1. Планирование деятельности предприятия (разработка разделов бизнес плана).
2. Влияние факторов внутренней среды предприятия на его конкурентоспособность.
4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Уровень освоения
оценка «отлично»	выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, в конце презентации приведены либо тест, либо кроссворд по данной теме, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований;
оценка «хорошо»	если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации.
оценка «удовлетворительно»	если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации.
оценка «неудовлетворительно»	презентация не выполнена

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет
2. **Процедура проведения промежуточной аттестации**
Дифференцированный зачет проводится в традиционной форме после выполнения и сдачи всех практических, контрольных работ.

Допуск к дифференцированному зачету осуществляется если:

- полностью выполнены все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины;

Типовые задания для проведения дифференцированного зачета а в форме письменной работы

ВАРИАНТ 3

1. Планирование в условиях рыночной экономики: сущность, цели и задачи, принципы. Виды планов, их назначение и взаимосвязь
2. Отрасль в системе национальной экономике.
3. **Исходные данные** - предприятие имеет следующие показатели ОПФ:
Балансовая стоимость ОПФ на конец периода, 220 000 тыс. руб. Стоимость ОПФ на начало периода, 100 000 тыс.руб. Стоимость выбывающих ОПФ, 1000 тыс.руб. Сумма

начисления износа основных фондов 50 000 тыс.руб. Стоимость ввода в эксплуатацию новых фондов — 6000 тыс. руб. Определить показатели использования основных фондов на предприятии?

4. **Определите остаточную стоимость ОПФ**, если балансовая (первоначальная) стоимость 20 тыс. руб., а срок службы 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Национальная экономика. Сферы, секторы, виды экономической деятельности
- 2 Организация оплаты труда
- 3 Организационно-правовые формы организаций (предприятий): товарищество, индивидуальное предпринимательство, акционерное общество и др.
- 4 Издержки производства и реализации продукции
- 5 Организация (предприятие): характеристика, функции организации
- 6 Сдельная и повременная формы оплаты труда, условия их применения
- 7 Основной капитал и его роль в производстве
- 8 Ценообразование, ценовая политика субъекта хозяйствования
- 9 Амортизация и износ основного капитала
- 10 Виды цен, их характеристика
- 11 Характеристика показателей основного капитала
- 12 Финансы организации: структура и их состав
- 13 Оборотный капитал
- 14 Балансовая прибыль: состав и источники ее формирования
- 15 Характеристика показателей оборотного капитала
- 16 Распределение и использование прибыли в организации
- 17 Аренда имущества: понятие, виды аренды
- 18 Рентабельность: характеристика, виды рентабельности
- 19 Кадры организации, персонал: качественные и количественные характеристики
- 20 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия
- 21 Производительность труда: выработка, трудоемкость, факторы и резервы роста производительности
- 22 Основные направления улучшения использования основных средств
- 23 Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
- 24 Понятие и виды риска деятельности предприятия
- 25 Нормируемые и ненормируемые оборотные средства, улучшение использования оборотных средств
- 26 Организация (предприятие): характеристика, функции организации, понятие юридического лица
- 27 Сущность, назначение, состав и структура основных средств
- 28 Организационно-правовые формы организаций (предприятий): общества, их структура (ООО, ОАО и др)
- 29 Понятие капитальных вложений (инвестиции) инвестиционный проект
- 30 Системы повременной заработной платы
- 31 Балансовая прибыль: состав и источники ее формирования
- 32 Системы сдельной заработной платы, надбавки и доплаты
- 33 Рентабельность: характеристика, виды рентабельности
- 34 Классификация затрат на производство продукции
- 35 Нематериальные активы, оценка и амортизация нематериальных активов
- 36 Определение себестоимости продукции
- 37 Бестарифные и смешанные системы оплаты труда
- 38 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики: классификация по характеру деятельности, размеру, собственности
- 39 Структура финансов предприятия

4. Критерии оценивания заданий для промежуточной аттестации

Уровень освоения	Уровень освоения
оценка «отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
оценка «хорошо»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических вопросов и задач
оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бикмухаметов З.М.		 Подписано 08.06.2026 - 09:58	-